

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-D4-GTZR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Gospodarka turystyczna w warunkach zrównoważonego rozwoju</i>
	angielskim	<i>Tourism economy in sustainable development</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK
1.6. Kontakt	miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl , tel. 3496388

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, laboratorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia audytoryjne i konwersatoryjne, dyskusja, prezentacje multimedialne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Alejski W., 1999, <i>Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku</i>, Wyd. Albis, Kraków. Młynarczyk Z., Zajadacz A., Słowik M. (red.), <i>Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki</i>, t. V: <i>Aspekty przyrodnicze rozwoju turystyki</i>, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2010. Panaszuk A. (red.), 2008, <i>Ekonomika turystyki</i>, PWN, Warszawa.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Jędrzejczyk I., 2001, <i>Nowoczesny biznes turystyczny – ekostrategie w zarządzaniu firmą</i>, PWN, Warszawa. Marciszewska B., 2010, <i>Produkt turystyczny a ekonomia doświadczeń</i>, Beck, Warszawa. Sharpley R., Sustainability, 2002, <i>A Barrier to Tourism Development?</i> [w:] <i>Tourism and Development, Aspect of Tourism 5</i>, ed. R. Scharpley, D. Telfer, Channel View Publications, Clevedon - Buffalo - Toronto - Sydney.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1 – Poznanie znaczenia pojęcia zrównoważonego rozwoju w gospodarce turystycznej.</p> <p>C2 – Poznanie narzędzi służących realizacji zrównoważonego rozwoju w gospodarce turystycznej.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>C1 – Ocena działań na rzecz zrównoważonego rozwoju w Polsce i UE.</p> <p>C2 – porównywania różnych kierunków rozwoju gospodarki turystycznej w różnych regionach Polski i świata.</p>
<p>4.1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p><i>Ewolucja terminu „zrównoważony rozwój”. Znaczenie harmonijnego współdziałania administracji rządowej, jednostek samorządu terytorialnego, podmiotów gospodarczych i ich zrzeszeń oraz organizacji pozarządowych i społeczności lokalnych dla zrównoważonego rozwoju w gospodarce turystycznej. Podatki środowiskowe oraz stosowanie dobrowolnych norm (np. ISO 14001, ekocertyfikaty, ekoetykiety) jako stimulatory zrównoważonego rozwoju w turystyce. Inicjatywy, których celem jest zrównoważony rozwój turystyki, np. w Polsce: Program Natura 2000, Europejska Sieć Ekologiczna EECONETT oraz ECEAT –</i></p>

Polska. Tworzenie podstaw prawnych i ekonomiczno-finansowych zrównoważonego rozwoju w Gospodarce turystycznej. Edukacji ekologiczna jako warunek realizacji turystyki zrównoważonej.

Ćwiczenia:

Ocena narzędzi służących zrównoważonemu rozwojowi w gospodarce turystycznej (systemy zarządzania środowiskiem, sprawozdania środowiskowe, techniki zarządzania ruchem turystycznym, tworzenie obszarów chronionych, regulacje prawne). Analiza dokumentów o zasięgu międzynarodowym, krajowym i lokalnym służących zrównoważonemu rozwojowi w gospodarce turystycznej. Planowanie imprezy edukacyjnej promującej zrównoważony rozwój w turystyce.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje zasady zrównoważonego rozwoju w gospodarce turystycznej	GEO2A_W05 GEO2A_W10 GEO2A_W11 GEO2A_W12 GEO2A_W13 GEO2A_W14
W02	Opisuje akty prawne, dokumenty i narzędzia sprzyjające zrównoważonemu rozwojowi w gospodarce turystycznej	GEO2A_W10 GEO2A_W12 GEO2A_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Ocenia znaczenie aktów prawnych, dokumentów oraz innych narzędzi dla zrównoważonego rozwoju w turystyce	GEO2A_U03 GEO2A_U08
U02	Analizuje i interpretuje informacje, w tym statystyczne, odnoszące się do zrównoważonego rozwoju w gospodarce turystycznej	GEO2A_U05 GEO2A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na temat zrównoważonego rozwoju w turystyce	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe <i>(symbol)</i>	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (prezentacje medialne)*		
	<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	L	W	C	L	W	C	...	W	C	L
W01				X								X			X						X
W02				X								X			X						X
U01				X								X			X						X
U02				X								X			X						X
K01												X			X						X

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia

	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
laboratoria	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach*</i>	15	7
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	55	78
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	30	53
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	25	25
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....